



Inscrições Online:
www.centroeducatis.net

ESTRATÉGIAS TRANSVERSAIS PARA A LEITURA LITERÁRIA: DO PRÉ-ESCOLAR AO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

AÇÃO 44_2019 *Pessoal Docente*

N.º da Operação: POCH-04-5267-FSE-000762 (aguarda aprovação)

N.º do Curso: 13 N.º da Ação: Não se aplica

Dia	Horário
17-10-2019	17:30-20:30
31-10-2019	17:30-20:30
07-11-2019	17:30-20:30
14-11-2019	17:30-20:30
20-11-2019	17:30-20:30



Modalidade
Curso de Formação

N.º de horas:
15 horas

N.º de Registo:

CCPFC/ACC-89549/17

Formação na Área Disciplinar:
Releva para 50% na dimensão científica e pedagógica

Entidade(s) Promotora(s):
Agrupamento de Escolas de Coruche/Centro Educatis

Formador(a):
Andreia Brites

Destinatários:
Educadores de Infância (grupo 100) e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico (grupo 110)

Critérios de Seleção:
Limite máximo: 20 inscrições 1. Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos Agrupamentos associados. 2.º Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos agrupamentos não associados.

Local:

Agrupamento de Escolas de Coruche

Razões Justificativas

Foi identificada a necessidade de aproximar metodologias de leitura de textos literários entre educadores de infância no ensino pré-escolar e professores do primeiro ciclo. Tendo em conta as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita e as Metas Curriculares do Ensino do Português, nomeadamente as Metas de Educação Literária, este curso pretende estabelecer uma estratégia didática transversal que alimente a motivação e o desenvolvimento da competência leitora desde a Educação Pré-Escolar até ao final do 1.º ciclo do Ensino Básico, respeitando e valorizando as características específicas de cada grupo de alunos e de cada criança.

Objetivos/ Conteúdos

Espera-se que os professores e educadores desenvolvam o seu juízo crítico relativamente à qualidade dos livros literários, que se intensifiquem hábitos de leitura em sala de aula e que se produzam algumas atividades que resultem de uma estratégia de desenvolvimento da competência leitora do aluno.

1. Diagnóstico das principais dificuldades sentidas por parte dos formandos no que respeita a promoção de aprendizagens no domínio da leitura (1 hora)

2. O Leitor Literário (4 horas)

2.1. O que é a leitura literária e porque é necessária

2.2. Características do leitor literário

2.3. Como se escolhem livros de qualidade: o cânone individual

3. A leitura literária em contexto: pretextos e consequências (3 horas)

3.1. Diversificar atividades: relação com descritores e outros domínios curriculares

4. A leitura coletiva como eixo transversal da aquisição e desenvolvimento da competência leitora (4 horas + 3 horas)

4.1. A tríade metodológica: pré-leitura, leitura e pós leitura

4.2. Motivação, identificação, concentração, progressão e juízo: o caminho para a inferência

4.3. O álbum como formato privilegiado para a leitura coletiva

Avaliação dos Formandos

A avaliação dos formandos terá em conta a participação nas sessões de trabalho, o desenvolvimento de tarefas e, ainda, o relatório produzido.

A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de 0 a 10 valores, conforme indicado na carta circular CCPFC-3/2007, de setembro de 2007, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

Avaliação da Ação

A avaliação final do curso de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formadoras/es;
- Relatório do Centro de Formação.

Certificação da Ação

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 9.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014, 11 fevereiro 2014), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação dos artigos 8.º e 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores a presente ação releva para os 50% da sua dimensão científica e pedagógica.